

Atelier 3 : Réalisation d'une charte des usages numériques de la classe

Situation : Pour votre école et votre classe.

Mettre en place une séquence d'activités afin de réaliser une charte de classe en tenant compte des nouvelles recommandations en lien avec l'EMI et l'EMC.

Mots clé : *charte, collaboratif, élève, dotation, Internet, droits, devoirs, citoyen, risques, respect, production.*

Présentation : Diaporama ou pdf après mise en page

1/ Rechercher la définition du mot « charte » :

La charte indique les droits et les devoirs, c'est une convention sur les valeurs communes et partagées. Exemples : charte informatique, charte de la laïcité. A la différence d'un règlement, la charte ne prévoit pas « de sanctions ».

2/ En tenant compte des nouveaux outils de communication, du matériel disponible dans l'école et dans la classe et des usages qui en sont faits, repérer les thèmes importants pour organiser et produire une charte des usages numériques :

Définition / intérêt de la charte /

3/ Les compétences acquises et les connaissances nécessaires à la mise en œuvre de l'activité :

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Traitement critique de l'information

4/ Décrire succinctement les différentes étapes de la séquence (préciser les outils utilisés, l'organisation de classe et les compétences EMI abordées) :

Séances	Compétences	Objectif	Déroulement
1	La règle et le droit	Différencier une charte, d'un règlement	
2	Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	Vérifier la véracité d'une information sur internet.	En salle informatique, recherche d'informations sur plusieurs sites, pour comprendre l'intérêt d'établir une charte informatique.
3	- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit - Réflexion et discernement	Proposer des mots-clés en vue de l'élaboration d'une charte informatique	
4	- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit - Organisation du travail personnel	Élaborer un article de la charte	Rédaction d'un article de la charte au vue du mot-clé choisi. (Groupe de 2 élèves)
5	Outils numériques pour échanger et communiquer	Produire la charte informatique de la classe.	Regroupement des articles de la charte Mise en ligne de la charte informatique de la classe sur le blog de l'école.

5/ Chercher des outils de communication disponibles dans votre école et permettant une diffusion attrayante de la charte de classe à un public plus large :

[Le blog de l'école / un compte Twitter.](#)