

Mise en œuvre avec les élèves

Situation	Contenus	Activités recensées
Domaine 1	<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p>	<p>Les différents médias :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recenser les médias (papier ou numérique) existants, - les trier en fonction de la périodicité, du public cible, du thème, des contenus. <p>Rituel hebdomadaire : La revue de presse.</p> <p>Ses consommations médiatiques : estimer, calculer le temps passé devant un média, prendre conscience du temps accordé par les médias en fonction des sujets proposés.</p> <p>Travail de la lecture implicite (TACIT)</p> <p>Lecture de plans et de cartes, initiation au code informatique.</p>
Domaine 2	<p>Organisation du travail personnel</p> <p>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</p> <p>Outils numériques pour échanger et communiquer</p>	<p>Production de diaporamas en lien avec une recherche, montage sonore ou visuel à présenter devant la classe.</p> <p>Brouillon, dictionnaires numériques, wiki, cartes mentales.</p> <p>ENT, blogs, journal scolaire, web radio, réseaux sociaux.</p>
Domaine 3	<p>La règle et le droit</p> <p>Réflexion et discernement</p>	<p>Comparer deux articles de journaux: Identifier les règles de l'écriture journalistique repérer les conditions de productions médiatiques (contraintes professionnelles) Comparer les idées, la notoriété de l'intervenant, utilisation des bandeaux en bas des écrans.</p>
Domaine 4	<p>Démarches scientifiques</p>	<p>Traitement de l'information : analyse, argumentation, comparaison et compte rendu, ...</p>
Domaine 5	<p>Invention, élaboration, production</p>	<p>Réaliser un reportage fictif ou réel.</p> <p>Productions littéraires, scientifiques et artistiques</p>