

## Atelier 1 : Validation de l'information

Situation : Projet de classe sur les requins à La Réunion.

A partir du document, imaginer une séquence pédagogique amenant les élèves à vérifier et valider les informations contenues.

Mots clé : *presse, information, image, recherche, hoax, débattre, produire.*

Présentation : format pdf après mise en page

1/ Rechercher dans un dictionnaire anglais français la traduction de « hoax ». Rechercher sur wikipédia un article sur le mot « hoax » et commentez cet article en quelques phrases.

**Hoax** est un mot [anglais](#) qui désigne un [canular](#) créé notamment à des fins malveillantes

2/ Proposition d'activités à partir du document (3 minimum) :

3/ Compétences acquises nécessaires à la mise en place de ces activités :

lire, aller sur internet, utiliser internet

4/ Description de 3 activités :

<b>Description</b>	<b>Compétences EMI</b>	<b>Organisation</b>	<b>Outils</b>
Lecture compréhension de l'article	S'informer lire un article	Individuelle / en groupe en groupe classe	Article questionnaire : avis des élèves par rapport aux solutions proposées : travail de l'esprit critique

<b>Description</b>	<b>Compétences EMI</b>	<b>Organisation</b>	<b>Outils</b>
<b>Rechercher des articles traitant du même thème sur d'autres sites comparer les solutions proposées avec celles de l'article de départ</b>	Chercher sur internet, lire un article utiliser connaître les sites d' informations fiables/utiliser des moteurs de recherche : les mots clés → compétences du b2i  Il fonde et défend ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation	En groupe/ binôme mise en commun ; présentation du travail de chaque groupe	Ordinateurs internet article de départ

<b>Description</b>	<b>Compétences EMI</b>	<b>Organisation</b>	<b>Outils</b>
<b>Rechercher sur internet : dictionnaire en ligne la définition du mot hoax et des exemples</b>	L'élève vérifie la validité d'une information	Individuelle en groupe	Ordinateurs internet

Description	Compétences EMI	Organisation	Outils
<b>Trouver un article hoax dans une banque de donnée réaliser une liste de site fiable, repérer les indices de fiabilité (source, indices orthographiques, jeux de mots...)</b>	L'élève vérifie la validité d'une information	Individuelle/ en groupe	Ordinateurs internet plusieurs articles préalablement sélectionnés : des hoax et d'autres vrais

4/ Trouver une activité de production en lien avec ce document en vue d'une diffusion sur le média de l'école :

réfléchir sur la place et la diversité des médias dans la vie sociale et sur les enjeux et impacts

ré écrire l'article avec les bonnes solutions

faire un article montrant les dangers de certains articles, d'internet : tout n'est pas vrai sur internet

prolongement : regarder vinz et lou