

Atelier 1 : Validation de l'information

Situation : Projet de classe sur les requins à La Réunion.

A partir du document, imaginer une séquence pédagogique amenant les élèves à vérifier et valider les informations contenues.

Mots clé : *presse, information, image, recherche, hoax, débattre, produire.*

Présentation : format pdf après mise en page

1/ Rechercher dans un dictionnaire anglais français la traduction de « hoax ». Rechercher sur wikipédia un article sur le mot « hoax » et commentez cet article en quelques phrases.

2/ Proposition d'activités à partir du document (3 minimum) :

3/ Compétences acquises nécessaires à la mise en place de ces activités :

4/ Description de 3 activités :

Description	Compétences EMI	Organisation	Outils
-Présentation de l'activité - Lecture individuelle, - faire émerger par les élèves les informations erronées : mise en fluo de ces informations - Mise en commun des représentations de chaque groupe - Débat : comment peut-on distinguer le vrai du faux ? - Recueillir les propositions des	- Développer l'esprit critique - Débattre sur le contenu de l'article	Lecture individuelle Travail de groupe Collectif oral	Texte imprimé (sans référence de la source)

élèves			
--------	--	--	--

Description	Compétences EMI	Organisation	Outils
- Relecture du document (original) - Recherche de la source (titre du site) Qui a écrit cet article, qui le publie ?	- Trouver qui est à la source du document - Quelle est sa crédibilité ?	- en groupe	-ordinateurs

Description	Compétences EMI	Organisation	Outils
- Rechercher de l'information sur cet événement	Vérifier et comparer des informations et leurs sources	- individuelle - groupe	- ordinateur et internet

4/ Trouver une activité de production en lien avec ce document en vue d'une diffusion sur le média de l'école : A partir d'un article quelconque, faire ré-écrire le texte en y introduisant des erreurs, diffuser les 2 textes et faire distinguer le faux du vrai.