

L'EMI (Éducation aux Médias et à l'Information)

Une approche numérique des nouveaux programmes (mais pas seulement ...)

Représentation de l'EMI par les enseignants

- Représentations de l'EMI en quelques mots :
Citoyen, réseaux sociaux, lecture critique, protection, internet, la presse, les canulars, responsabilisation, chartes d'usages, respect, langages, attentats, ...

Le contexte de l'EMI

- Les objectifs

Présentation de l'EMI sur Eduscol

Une Priorité

- L'EMI n'est pas en soit une nouveauté : Célestin Freinet, Michel Proserpine, ...



- L'EMI est devenue une priorité nationale en lien avec la formation du citoyen.
- L'enseignement moral et civique (EMC) a été créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République.

Programme d'enseignement moral et civique pour l'école élémentaire

- Cycle 3 :

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

=> Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.

Dans les écoles

- Une demande nationale, académique et de circonscription : Un média dans chaque école (Blocs notes, journaux scolaires, ...)
- Une demande municipale par le biais des conventions Éducation Nationale / Mairie : Une charte des usages numériques des élèves dans chaque classe.

Le contexte numérique

- Le développement de l'internet et les nouveaux outils de communication et d'information
- L'évolution des médias et des modes d'information
- Le développement des réseaux sociaux

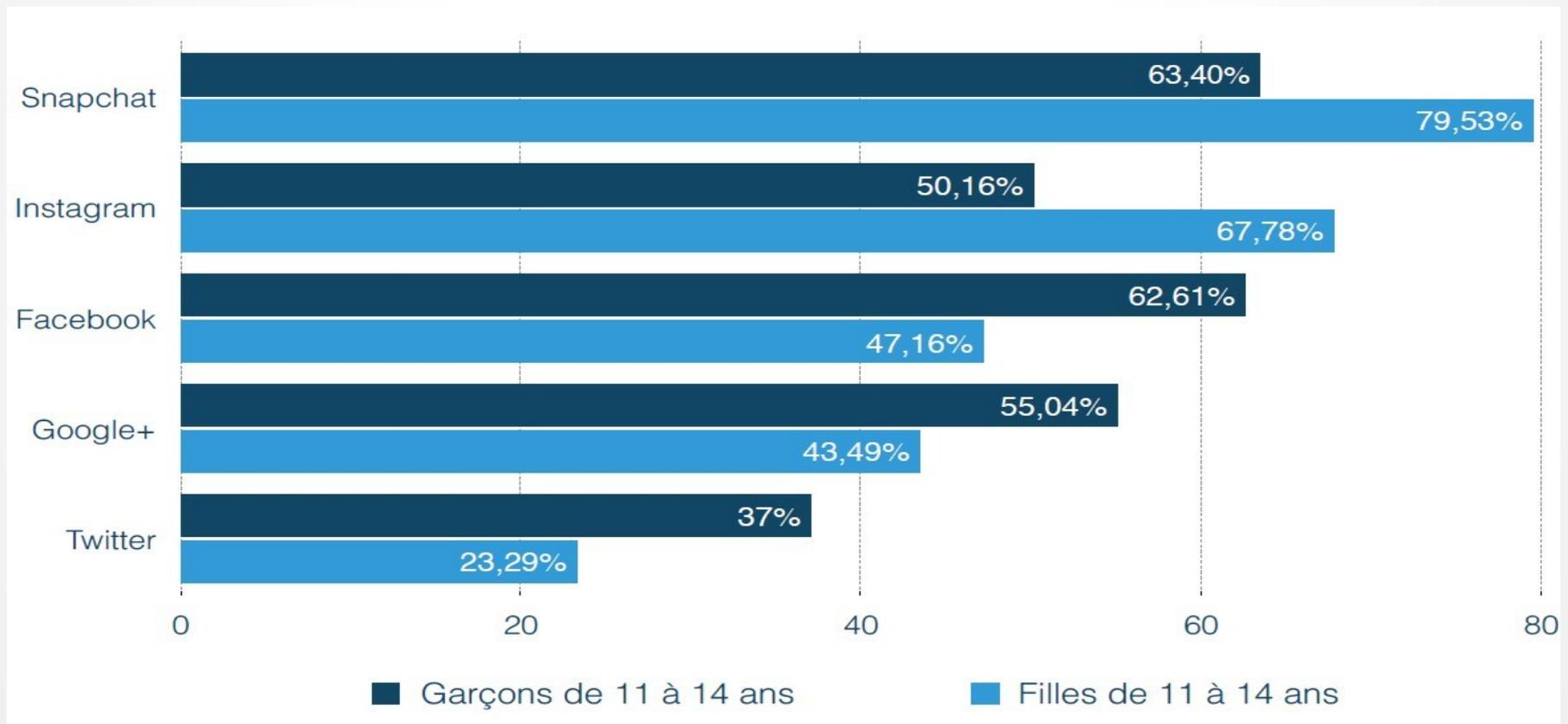
Les risques liés à l'Internet

- La cyber délinquance (piratage, harcèlement, ...)
- Les modes de recrutement sectaire
- La déformation de l'information
- Les abus de licence
- ...

La place des réseaux sociaux

Étude réalisée du 7 au 28 janvier 2016 auprès de 6451 jeunes âgés de 11 à 18 ans.

Quel est le réseau que tu utilises le plus ?



Lecture critique

- Un projet de classe et d'école pour étudier les canulars :

La chasse au canular est ouverte sur le blog école, poisson d'avril médiatique, ...

- Travailler la lecture implicite (TACIT).
- Lecture et analyse d'images.
- Comparer la presse.

La charte numérique

- Création d'une charte de classe et prolongement vers une charte de cycle.
- Programmation de cycle.
- Charte évolutive au cours de l'année scolaire.
- Les articles sont entièrement réalisés par les élèves à partir de débats et de cas concrets ou de supports vidéo.
- Diffusion de réflexions en lien avec la charte sur le média de l'école.

EMI et pratiques de classe

- Approche transversale : Tous les domaines sont concernés (pas seulement le numérique).
- L'importance de l'EMC et de la cyber citoyenneté.
- Création d'un référentiel de circonscription pour le cycle 3.
- Réflexion en équipe : l'EMI de la maternelle au collège.

La semaine de la presse à l'école

- Action suivie par le CLEMI (CANOPE).
- Inscription en ligne (après réception du calendrier académique)
- De nombreuses activités en lien avec l'EMI :
 - étude des médias (presse écrite, internet, radio, télévision, ...) et de leur fonctionnement
 - étude critique des contenus (comparaison, validation, ...)