

Tuto Wkspc 4 : Insertion d'images et gestion des couches (avec formes et textes)

Ce tutoriel explique comment insérer des images, des formes et du texte dans un tableau d'annotation et comment les organiser sur différentes couches.

1/ Créer une nouvelle page.

2/ Cliquer sur l'outil « Galerie » (voir tutoriel wkspc 3).

Rechercher l'image souhaitée dans son dossier (**Contenu**).

Sélectionner l'image dans la fenêtre d'aperçu.

Sélectionner et déposer la sur la page par **glisser / déposer**.

Ajuster l'image en fonction de vos besoins.

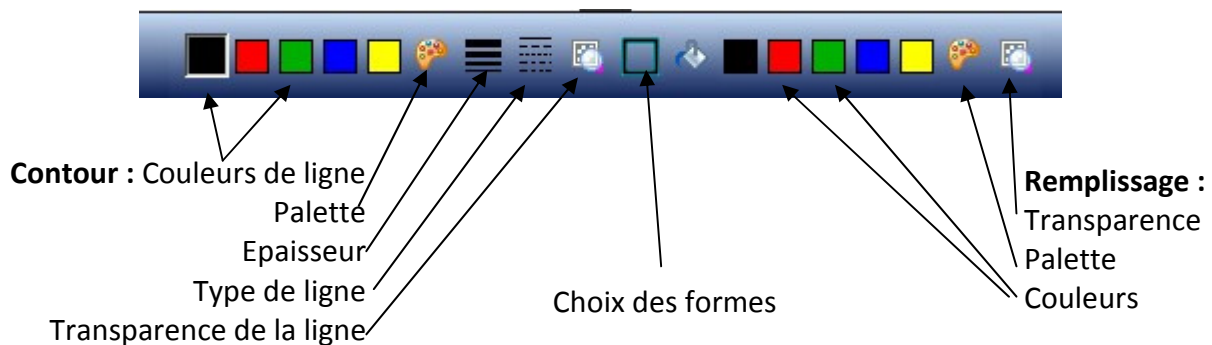


3/ Création de formes :

Créer une nouvelle couche.

Cliquer sur l'outil « Formes » dans la barre d'outils.

Choisir la forme, la couleur du contour et du fond, ... dans la barre des propriétés (en bas).



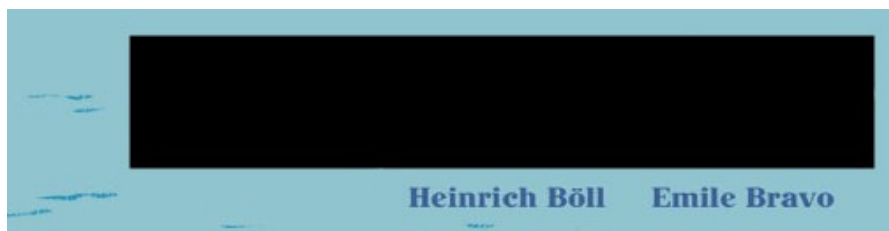
Le bouton « Formes » dans la **barre des propriétés** permet de choisir la forme voulue.



Créer une forme :

Dans l'exemple, il s'agit d'un rectangle contour noir, remplissage noir. Il servira de cache.

Les formes peuvent servir dans le cadre d'une leçon de géométrie mais également à la confection de cache, d'étiquette, de boîte, ...



4/ Création d'étiquettes texte.

Créer de nouvelles couches (selon les besoins) .

Cliquer sur l'outil « Texte » dans la barre d'outil.

Saisir le texte de chaque étiquette.

Cliquer sur l'outil « sélection » et placer les étiquettes selon les besoins.

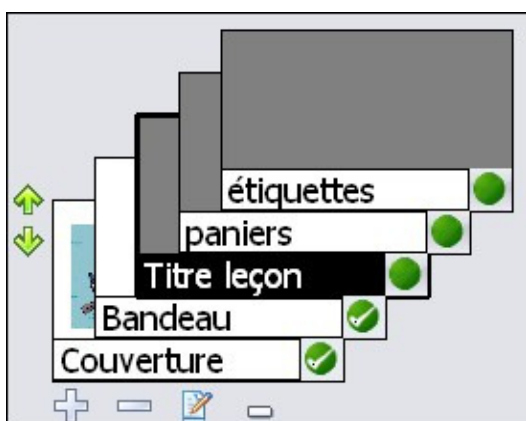
5/ Exemples d'activités avec descriptif des couches.

Dans l'exemple ci-dessous, le titre a été caché par une forme.

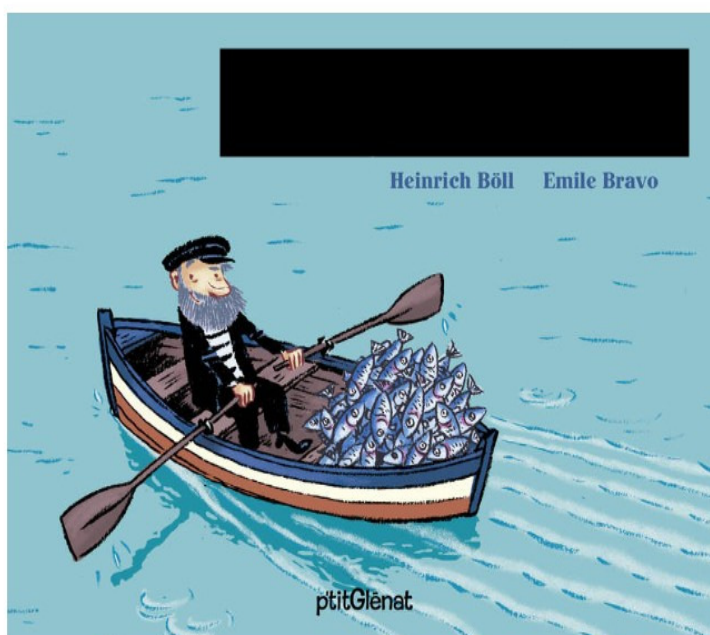
Mise en place d'une activité orale ou écrite autour de la couverture :

Inventer le titre de l'album

Décrire une couverture d'album



La couverture d'un album



Les couches **Couverture** et **Bandeau** sont cochés et visibles à l'ouverture du tableau d'annotation.

La couche **Titre leçon** sera cochée pour faire apparaître le vocabulaire souhaité :

La couverture d'un album.

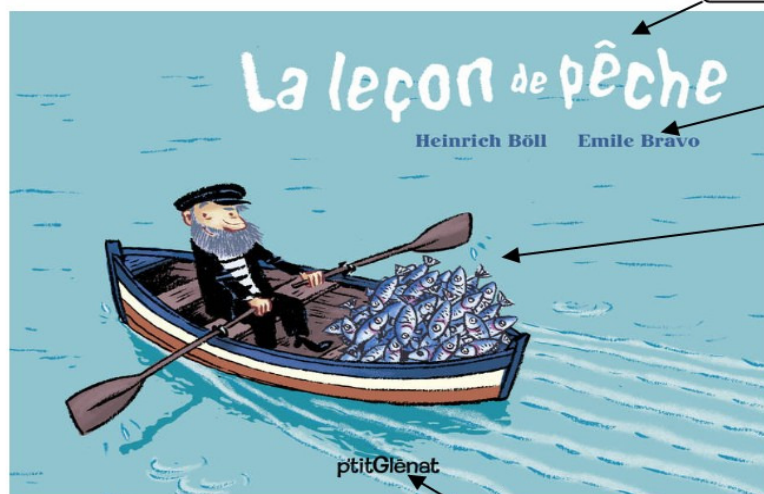
Les autres couches restent décochées.

Dans l'exemple ci-dessous, le titre est apparent. Une couche fait apparaître des conteneurs (formes). Une autre couche fait apparaître des étiquettes (texte).

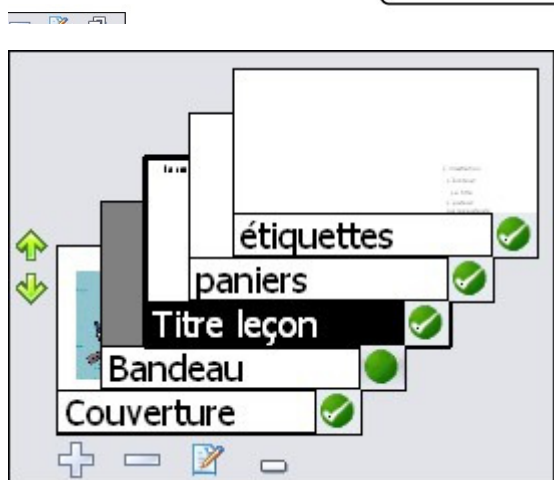
Mise en place de la correction d'un exercice proposé sur poste élève ou support papier :

Place les étiquettes au bon endroit

La couverture d'un album



- L'illustration
- L'éditeur
- Le titre
- L'auteur ou les auteurs



La couche **Bandeau** a été désactivée.
Toutes les autres couches sont cochées.

Cliquer sur la couche **étiquettes** pour la rendre active.
Les étiquettes seront accessibles et pourront être déplacées dans les paniers.

La couche active est surlignée en noir.
Titre leçon dans l'exemple.

L'enregistrement du fichier workspace (*format .gwb*) vous permet de sauvegarder tout le contenu du tableau d'annotation. L'ouverture du fichier sur un autre ordinateur fera apparaître les images et médias qui y sont présents même si ceux-ci n'existent pas dans la galerie.

Conseils pratiques :

Il sera intéressant de prévoir une couche spécialement prévue pour l'intervention des élèves ou de l'enseignant grâce aux outils: stylo, surligneur, texte (via le clavier virtuel), ...

Si un contenu nécessite trop de couches (le maximum étant 6), dupliquer les éléments sur une autre page afin de pouvoir créer d'autres activités autour du contenu de départ.