

**RESEAU D'AIDES SPECIALISEES
AUX ELEVES EN DIFFICULTE**

R.A.S.E.D de Sainte Marie



EDUCATION NATIONALE

**CIRCONSCRIPTION
DE SAINTE- MARIE**

ILE DE LA REUNION

Comment intervient le RASED ?

Le Rased intervient à la demande des enseignants, des parents ou des enfants.

Les parents peuvent prendre directement contact avec le Rased.

Dans tous les cas la collaboration avec la famille et l'enseignant est nécessaire.

Si cette collaboration débouche sur un projet d'aide, l'enfant participera à une ou plusieurs séances hebdomadaires en individuel ou en groupe sur le temps scolaire.

Des bilans réguliers sont effectués avec les enseignants, les parents, l'enfant, les partenaires extérieurs et le RASED pour évaluer les effets de l'aide et, éventuellement modifier le projet initial.



**Pour prendre contact
avec le RASED**

Jean-Pierre NOURBY

Psychologue scolaire

Tél : 06 92 65 48 60

Ecole Elémentaire Flacourt

Anielle PEROT

Maître G

Evelyne BOYER

Maître E

Josette CHANE

Maître E

Cécile CHEZE

Maître E (en formation)

Qu'est-ce qu'un RASED ?

Un RASED est un service mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale pour aider les enfants en difficulté au sein de l'école. Il est l'une des composantes du pôle ressources de la circonscription, placé sous l'autorité de l'IEP (circulaire n°2014-107 du 18-08-2014).

Composition du RASED de Sainte- Marie

Psychologue scolaire :

Jean-Pierre NOURBY

Enseignante chargée de l'aide à

dominante rééducative :

Anielle PEROT

Enseignantes chargées de l'aide à

dominante pédagogique :

Evelyne BOYER

Josette CHANE

Cécile CHEZE (en formation)

A quoi sert le RASED ?

Les personnels du réseau sont chargés de l'observation, de la prévention et de la remédiation des difficultés que rencontrent certains enfants dans les apprentissages et la vie scolaire, et de mettre en place des aides adaptées.

□ Enseignants chargés de l'aide à dominante rééducative ou maîtres G

Sont concernés les enfants ayant :

- * Des conflits relationnels importants entraînant une indisponibilité dans les apprentissages.
- * Un manque de motivation, un désintérêt

Les objectifs :

- * Restaurer le désir d'apprendre et l'estime de soi
- * Rééquilibrer les tensions pour être disponible aux apprentissages
- * Aider à la communication

Enseignants chargés de l'aide à dominante pédagogique ou maîtres E:

Sont concernés les enfants qui :

- * ont des difficultés scolaires importantes
- * ont envie d'apprendre
- * sont en échec malgré les différents dispositifs d'aide mis en place

Les objectifs :

- * Maîtriser ses méthodes et techniques de travail
- * Connaître l'expérience de la réussite
- * Développer ses compétences



Le psychologue scolaire

Est concerné :

- * Tout enfant en difficulté
- * Tout enfant qui présente un handicap

Les objectifs

- * Prévention des difficultés scolaires
- * Conception, mise en œuvre, évaluation des mesures d'aides
- * Intégration des jeunes handicapés