

AIDE A L' OBSERVATION DE L' ENSEIGNANT POUR ETAYER LA DEMANDE D' AIDE
--

MAITRISE DE LA LANGUE ORALE ET ECRITE
--

Langage

Troubles de l'articulation : bégaie, zézaie

Retard de de la parole : reproduit mal des mots et des phrases, supprime, inverse..

Retard de langage : maîtrise un vocabulaire insuffisant, utilise une syntaxe limitée, déforme des phrases, des mots, des groupes syntaxiques..
--

Troubles du langage : ne parle pas (mutisme), est incohérent dans ses propos
--

Expression orale

A plaisir à parler	Prend la parole à bon escient
--------------------	-------------------------------

S'exprime de manière compréhensible	Organise logiquement ses propos
-------------------------------------	---------------------------------

Lecture

Porte un intérêt à l'écrit	Identifie des mots familiers
----------------------------	------------------------------

Lit des mots inconnus	Reconnaît quelques éléments dans un texte
-----------------------	---

Lit des phrases et des textes	Lit avec aisance et rapidité
-------------------------------	------------------------------

Comprend un texte lu	Classe des paragraphes
----------------------	------------------------

Résume sommairement une histoire lue	Confond des sons , inverse des syllabes
--------------------------------------	---

Expression écrite

Répond à une consigne simple	Construit une phrase
------------------------------	----------------------

Rédige un texte court	Rédige un résumé
-----------------------	------------------

Orthographe

Copie sans faute un texte	Respecte la correspondance phonie / graphie
---------------------------	---

Écrit sans erreur des mots courants	Maîtrise les règles d'accords simples
-------------------------------------	---------------------------------------

MATHEMATIQUES

Activités numériques

Écrit des nombres en chiffres et en lettres jusqu'à....

Reconnaît et utilise les signes mathématiques < > = + —

Compare des collections	Code une quantité	Résout des problèmes simples
-------------------------	-------------------	------------------------------

Activités logiques

Trie et classe des objets	Reproduit des algorithmes
---------------------------	---------------------------

Activités géométriques

Reconnaît et nomme des formes géométriques simples
--

Organise, agence des formes

Réalise des activités sur quadrillage (repère, trace, déplace)
--

CAPACITES INSTRUMENTALES		
Mémoire	Discrimine auditivement	Discrimine visuellement
S'organise dans l'espace	S'organise dans le temps	

MOTRICITE		
Écriture		
écrit lisiblement son nom (modèle proche, au tableau, sans modèle)		
Écrit plusieurs mots	Écrit sans fatigue plusieurs mots	Peut écrire entre deux lignes
Dessin		
Découpage		
Motricité globale inhibition, lenteur, asthénie, coordination, raideur, maladresse...		
<u>Positions dans l'espace</u> : immobile, hyperactif, postures adaptées ou non , aisance corporelle ou non		
<u>Attitudes face à la tâche</u> : rapide, lent, bâcle le travail, se fatigue vite, vitesse adaptée		
<u>Expression des émotions</u> : crispé, anxieux, raide, détendu, euphorique, ouvert, fermé		
<u>Accompagnement de l'engagement physique et de l'action</u> : Recherche ou évite les contacts physiques, fait des gestes, émet des bruitages, des sifflements, parle dans l'agitation		

COMPETENCES TRANSVERSALES	
Autonomie, vie sociale	
S'adapte à la vie de groupe	Respecte les règles de vie de la classe et de l'école
Prend des initiatives	A le sens des responsabilités
S'organise et travaille seul	
Attitudes scolaires générales	
Désire apprendre et manifeste de la curiosité	
Est capable d'un effort soutenu	
Écoute le maître et les autres élèves	
Comprend et respecte les consignes	
Mène un travail à son terme	
Présente son travail avec rigueur, clarté	
Sait gérer son temps	
Est capable de mémoriser	
Est adroit dans ses gestes	
Comportement de l'élève	
Vis-à-vis de l'adulte, est crispé, inhibé, instable, agressif	
Vis-à-vis de ses camarades : dominant, dominé, sociable	
Qualité de l'attention : soutenue, diffuse, inexistante	
Réactions face aux activités : participe, a de l'assurance, est persévérant, abandonne facilement un travail, demande de l'aide facilement, systématiquement.	